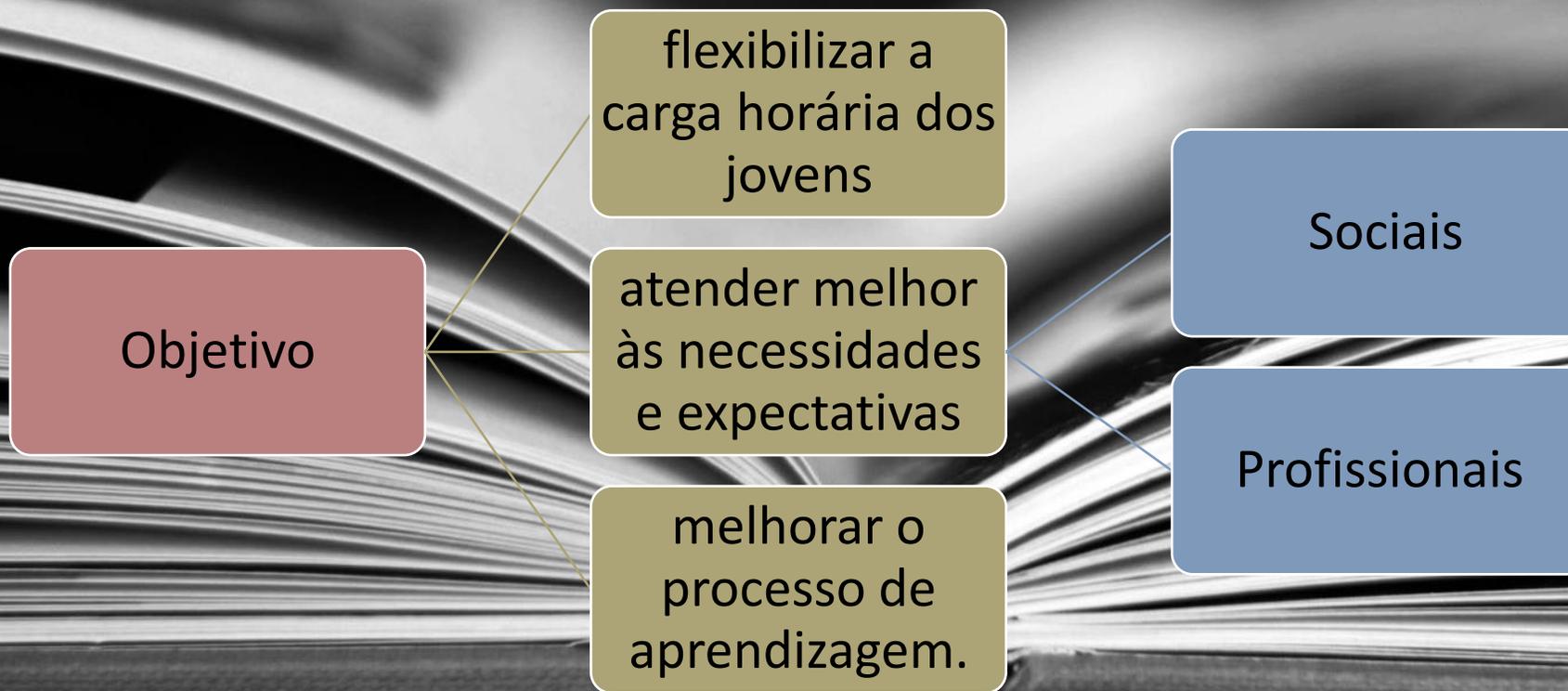
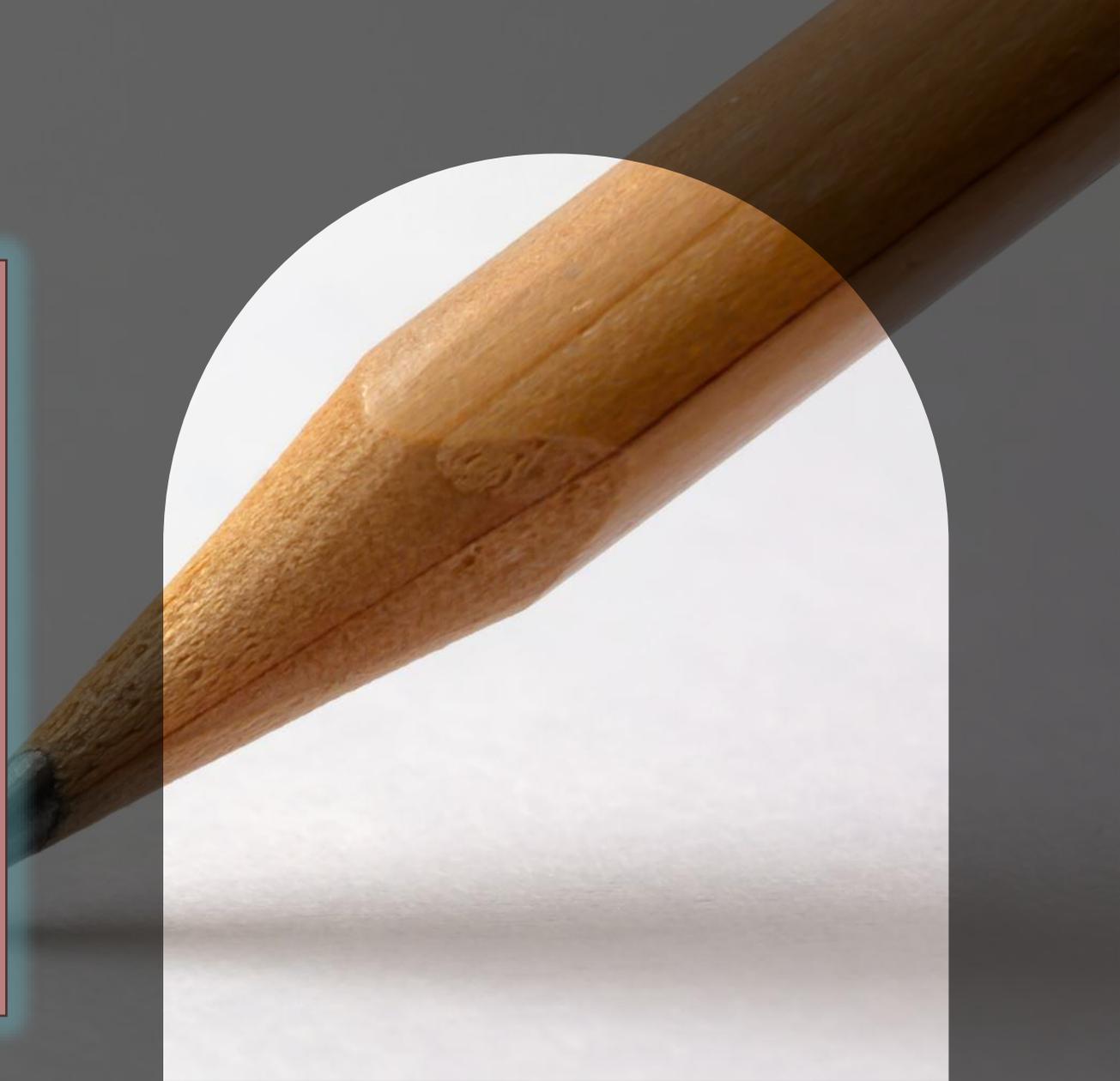


Itinerários formativos

A photograph of a desk with a pencil holder and a stack of books. The pencil holder is a dark, mesh-like container filled with several colored pencils. To the right of the pencil holder is a stack of five books with various colored covers (yellow, red, white, blue). The background is a dark, out-of-focus chalkboard with some faint drawings. The text "Itinerários formativos" is overlaid in white, serif font on the left side of the image.



A reforma do ensino médio é resultado de uma alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) em 2017 e da homologação da **BNCC**, a Base Nacional Comum Curricular, de 2018, que reúne as principais competências a serem trabalhadas pelas escolas com os estudantes. Além disso, ela orienta a construção dos currículos das escolas.



O que é a BNCC e qual a importância desse documento na educação brasileira?

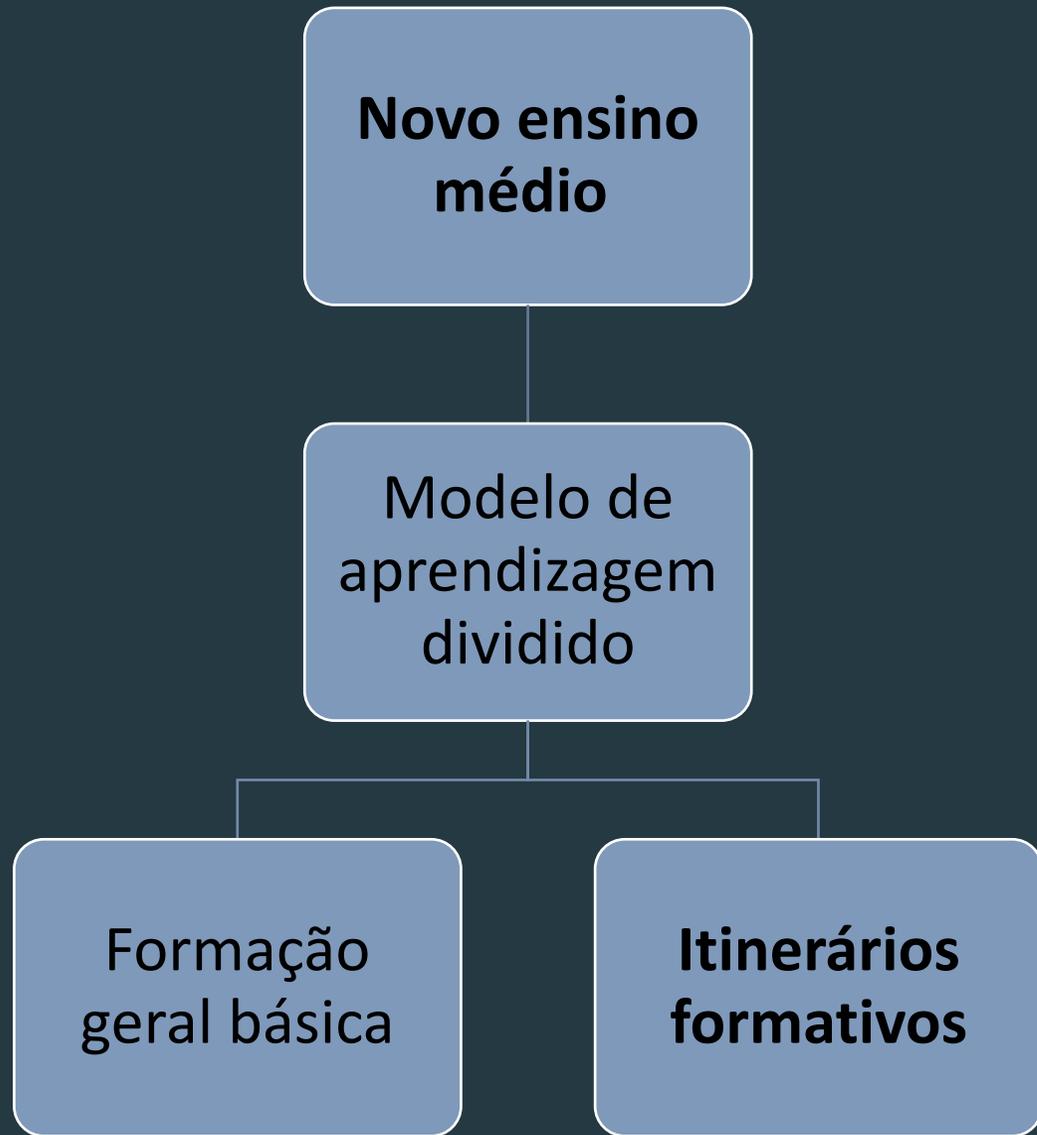


A BNCC do ensino médio, é um documento que orienta e norteia as escolas quanto às competências e habilidades a serem trabalhadas com os estudantes para desenvolver cidadãos mais preparados, conscientes e autônomos.





**O que muda no
novo ensino
médio no Brasil?**



Novo Ensino Médio

Flexibilização Curricular



Currículo do Ensino Médio

BNCC



1800hs
Obrigatórias

Itinerários formativos das
Áreas de conhecimento



Itinerários
1200hs
Formativos

Itinerários Formativos de
Formação Profissional e Técnica



A carga horária total dessa composição deve ter, no mínimo, **3.000 hs**

E no Espírito Santo? Como fica?



ARQUITETURA - NOVO ENSINO MÉDIO

Ensino Regular

1ª série

FGB
800h

Distribuição da carga horária
entre os componentes
curriculares

IF
200h

COMPONENTES
INTEGRADORES

PV

+ eletivas +

EO

2ª série

FGB
600h

Distribuição da carga horária
entre os componentes
curriculares

IF
400h

COMPONENTES
INTEGRADORES

APROFUNDAMENTO

Por área do
conhecimento

OU

Entre áreas

3ª série

FGB
400h

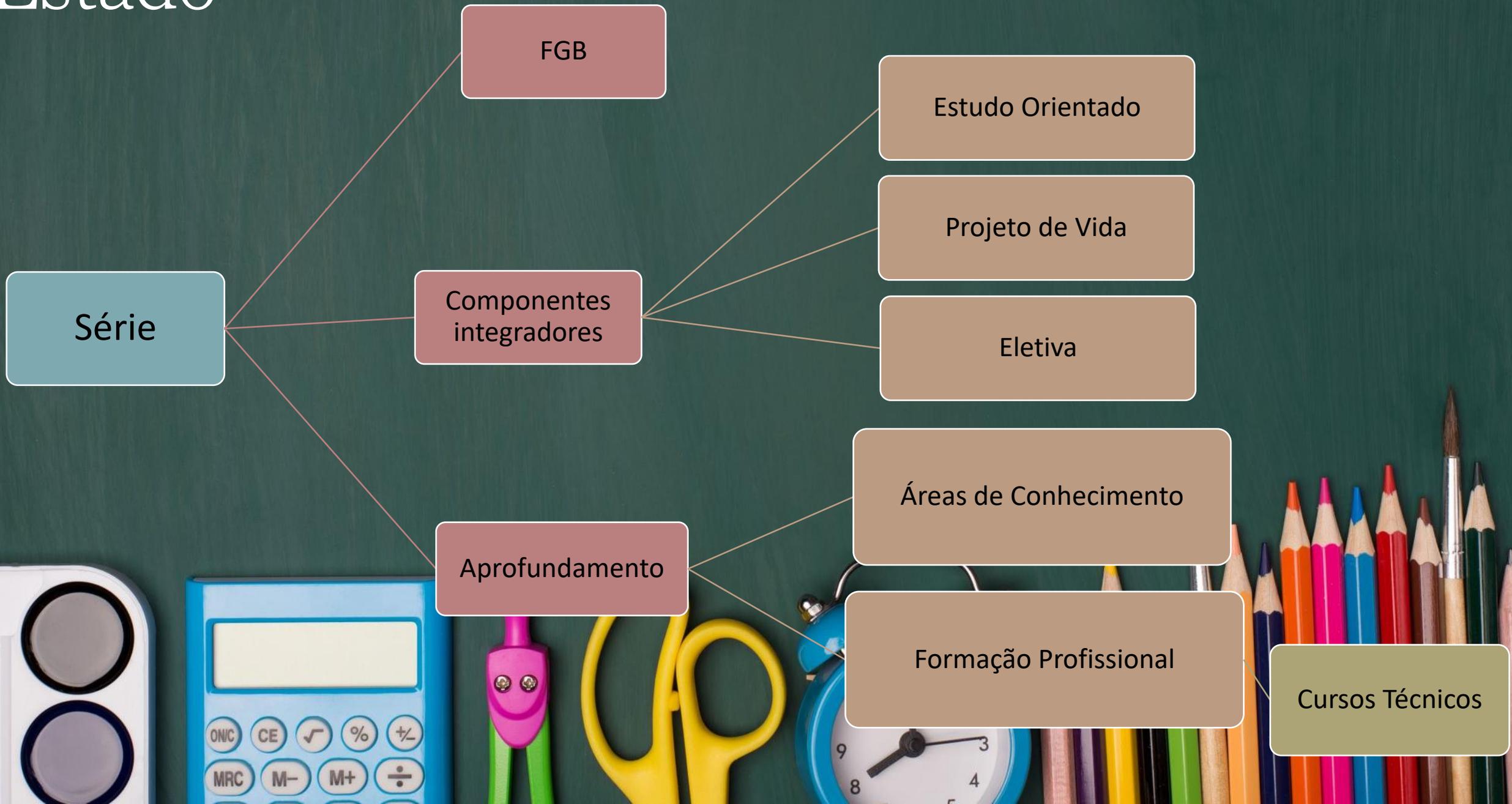
Distribuição da carga horária
entre os componentes
curriculares

IF
600h

COMPONENTES
INTEGRADORES

APROFUNDAMENTO
(continuidade da 2ª série)

Estado



CIÊNCIAS DA NATUREZA E
SUAS TECNOLOGIAS



ENTRE ÁREAS DE
CONHECIMENTO



MATEMÁTICA E SUAS
TECNOLOGIAS



Áreas de
Conhecimento

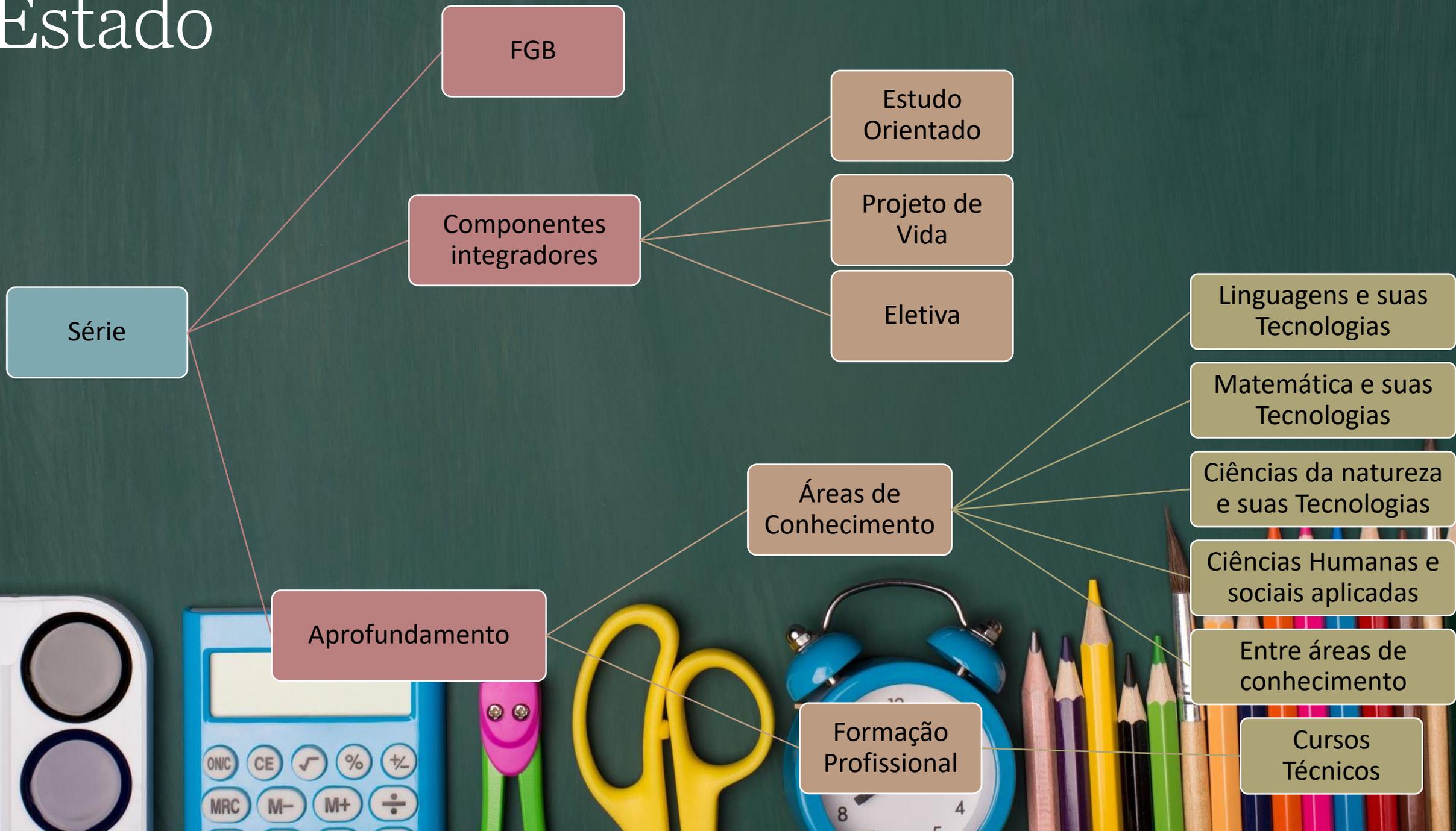
CIÊNCIAS HUMANAS E
SOCIAIS APLICADAS



LINGUAGENS E SUAS
TECNOLOGIAS



Estado





Modernização,
transformação
social e meio
ambiente



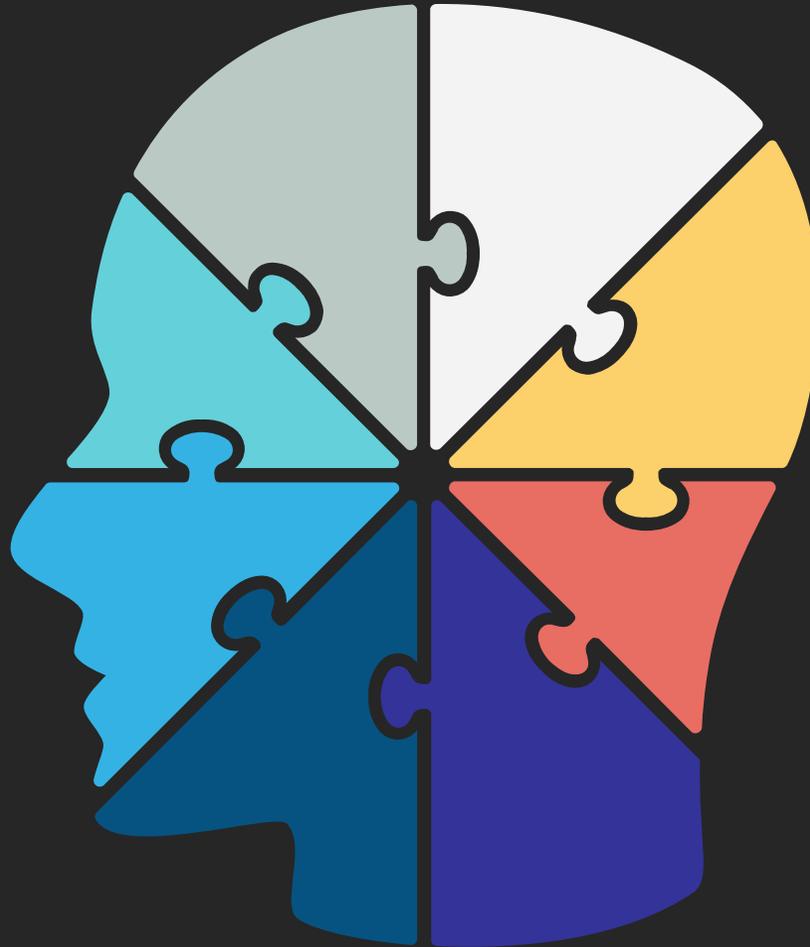
Humanidades e
relações
socioambientais



Narrativas
socioliterárias:
literatura, arte e
ciências humanas
descrevem o
mundo



O esporte, a ciência
e suas linguagens



Terra, Vida
e Cosmo



Educação
financeira e
fiscal



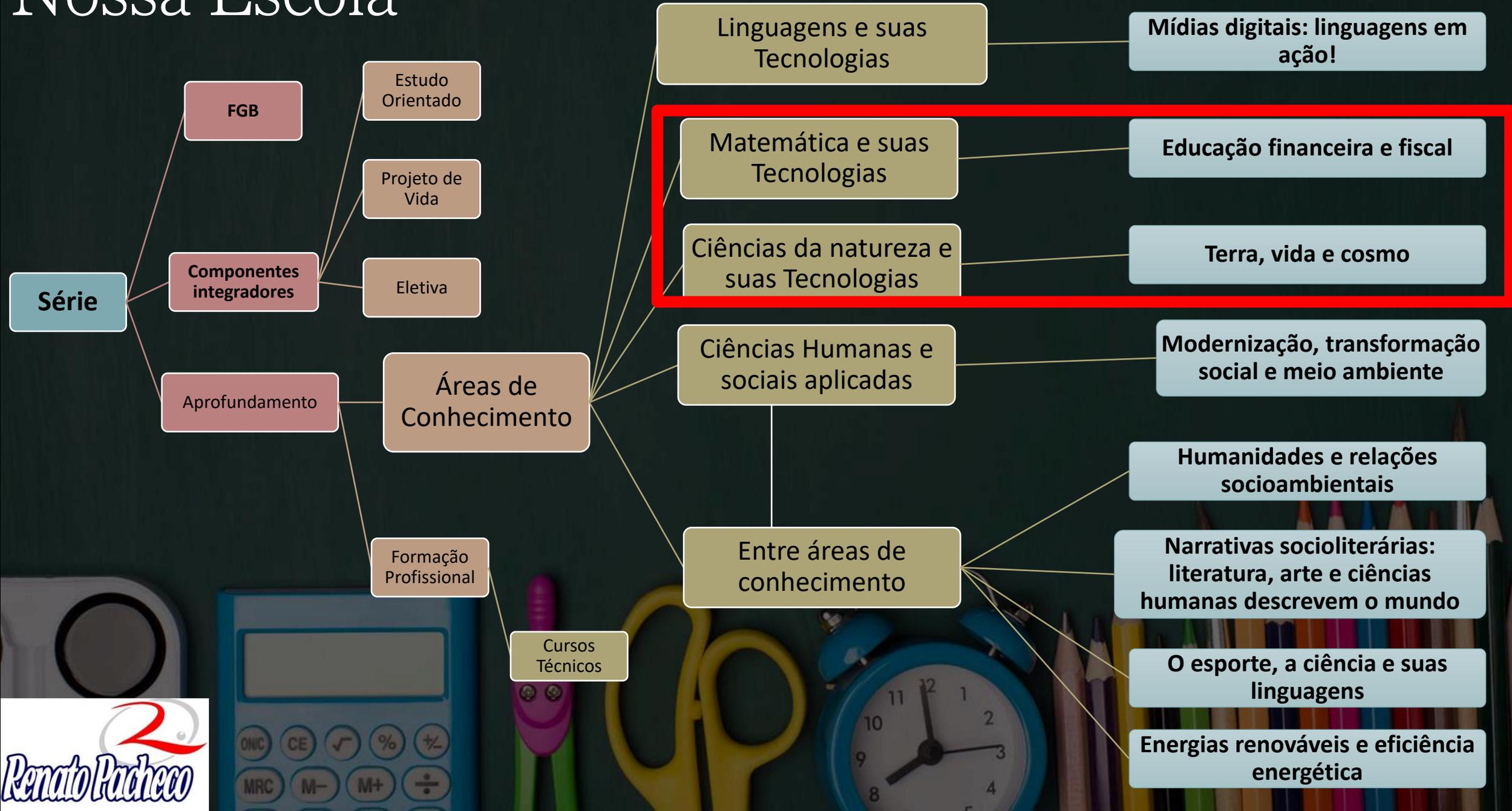
Mídias digitais:
linguagens em
ação!



Energia
renováveis e
eficiência
energética



Nossa Escola



Por que cursar esses aprofundamentos?

Terra, Vida e
Cosmo



Educação
financeira e
fiscal

Por que estudar esse aprofundamento?

Terra, Vida e Cosmo

Este aprofundamento tem como proposta abordar os conhecimentos relacionados à Ciências da Natureza, tratará dos aspectos da origem e evolução da Vida e do Universo, numa perspectiva científica, bem como tratará das questões relacionadas à qualidade de vida, à sociedade e à tecnologia.

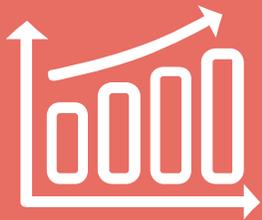
Nesse aprofundamento o estudante terá a oportunidade de aprofundar temas como:

- ciência ambiental,
- comunicação e informação;
- a física médica e o cosmo;
- ética, ciência, tecnologia e ambiente;
- radioatividade;
- origem e evolução do universo e
- outros temas, por meio de práticas experimentais, recursos de multimídias, documentários e outros



Por que estudar esse aprofundamento?

Educação financeira e fiscal



O aprofundamento em Matemática visa a contribuir de forma significativa na formação do estudante e, por consequência, de um cidadão com perfil empreendedor, competente, com consciência socioeconômica, investigativa e ética e com condições de desenvolver e realizar seus projetos individuais e coletivos comprometido com o desenvolvimento local e regional.

O que você irá estudar nesses aprofundamentos?

Terra, Vida e Cosmo

- Ciência, Tecnologia & Saúde;
- Que haja luz;
- Matrizes energéticas;
- Sociedade, Comunicação e Transporte;
- A Física Médica e o Cosmo;
- Do micro ao macro: A Química está em tudo?



Educação financeira e fiscal

- Matemática Financeira;
- Estatística;
- Consumo Responsável e Educação Tributária;
- Educação Financeira;
- Projetos em Educação Financeira e Fiscal (Raciocínio Lógico);
- Consumo Responsável e Educação Tributária;
- Projetos em Educação Financeira e Fiscal (Matemática Financeira).



Agora que você já conhece um pouco mais sobre os Itinerários, qual dos dois Itinerários Formativos você irá escolher?

[HTTPS://FORMS.GLE/MSCG6CFKUSEHUGSV6](https://forms.gle/MSCG6CFKUSEHUGSV6)